

Дополнительные образовательные программы ОГКОУ ДОД КОЦДИОТТ на 2015-2016 учебный год

Наименование программы	Направленность	Срок реализации	Возраст воспитанников	Ожидаемое количество обучающихся	Цель программы	Ожидаемые результаты	ФИО педагога
1. Дополнительная образовательная программа «Авиационное моделирование»	Спортивно-техническая	1 год	10-14 лет	10-15	Освоение новейших технологий по изготовлению моделей, достижение максимально высоких результатов на соревнованиях российского уровня, чемпионатах Европы.	В результате учащимися: <ul style="list-style-type: none"> • наработан собственный опыт в исследовании аэродинамических качеств моделей; • углубленно изучены теории полета моделей, основы аэродинамики; • приобретен опыт организовать старт модели, учитывая состояние атмосферы; • приобретены навыки самостоятельного конструирования; • развит интерес к экспериментально-исследовательской работе, ведущей к высоким спортивным достижениям. 	Андрей Юрьевич Борисов
2. Дополнительная образовательная	Спортивно-техническая	2 года	10-18 лет	30-35	Развитие интереса ребенка к познанию и творчеству, как	В результате учащиеся умеют: <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться 	Александр Константинович Смолин

программа «Авиационное моделирование»					основы развития образовательных запросов и потребностей детей через авиамоделирование и формирование творческого, конструкторского мышления, овладение навыками технического труда	инструментами; •соблюдать правила и меры безопасности при работе с электрооборудованием; •самостоятельно разрабатывать рабочие чертежи и изготавливать модели по ним; •пользоваться специальной литературой при поиске необходимой информации. •изготавливать более сложные модели и принимать участие с ними в различных соревнованиях.	
3. Дополнительная образовательная программа «Начальное судомоделирование»	Спортивно-техническая	1 год	9-10 лет	40-50	Развитие навыков творческой деятельности в процессе изготовления моделей во время занятий судомоделированием , воспитание патриотизма, взаимовыручки, умения работать в	Ожидаемые результаты: 1.Изготовление каждым обучающимся всех предусмотренных программой моделей. 2.Участие детей с построенными моделями в соревнованиях различного уровня. Система мониторинга	Сергей Александрович Прунов

					коллективе.	результативности образовательной программы складывается из критериев эффективности реализации программы: 1. стабильный состав кружка; 1. освоение содержания программы, достижение цели программы; 2. изготовление моделей от простейшей до самой сложной; 3. выступление с изготовленными моделями на соревнованиях и завоевание призовых мест на соревнованиях; 4. поступление в ВУЗы технической направленности	
4.Дополнительная образовательная программа «Юный судомоделист (кораблестроитель)»	Спортивно-техническая	1 год	10-14 лет	10-12	Развитие навыков творческой деятельности в процессе изготовления моделей во время занятий	Ожидаемые результаты: 1.Изготовление каждым обучающимся всех предусмотренных программой моделей. 2.Участие детей с построенными моделями	Сергей Александрович Прунов

					судомоделированием, воспитание патриотизма, взаимовыручки, умения работать в коллективе.	в соревнованиях различного уровня. Система мониторинга результативности образовательной программы складывается из: критериев эффективности реализации программы: 1. стабильный состав кружка; 2. освоение содержание программы, достижение цели программы;	
5. Дополнительная образовательная программа «Судовое моделирование»	Спортивно-техническая	1 год	8-12 лет	20-24	Расширение кругозора, общетрудовых знаний и умений, формирование устойчивого интереса к технике, развитие конструкторской мысли, воспитание любви к морю и флоту.	В результате учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> • владеют первоначальными сведениями об устройстве судов, судостроении, истории флота; • умеют пользоваться набором инструментов, знают правила безопасной работы; • могут построить модели судов, освоены навыки запуска моделей; 	Сергей Александрович Прунов

						<ul style="list-style-type: none"> • развита творческая инициатива, любознательность, техническое мышление; • заложены основы ответственного отношение к труду; • участвуют и побеждают в соревнованиях областного, российского уровней. 	
--	--	--	--	--	--	---	--

6. Дополнительная образовательная программа секции картин	Спортивно-техническая	5 лет	8-18 лет	50-60	Вовлечение детей и подростков в систематические занятия автомобильным спортом и подготовка спортсменов-картингистов в условиях дополнительного образования.	В результате учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> • знают устройства карта и двигателя; • умеют пользоваться инструментом для обслуживания карта; • знают правила дорожного движения и правила соревнований по картингу; • владеют техникой вождения карта; • участвуют и побеждают в городских, областных соревнованиях; • сформированн спортивный творческий коллектив подростков; • наличие навыков самостоятельной деятельности. 	Владимир Петрович Смирнов
7. Дополнительная образовательная	Научно -техническая	1 год	7-10 лет	30-35	Знакомство учащихся с различными	За время обучения учащиеся научились: <ul style="list-style-type: none"> • работать с бумагой 	Игорь Олегович Попов

программа «Моделирование транспортной техники»					отраслями техники, с основными законами рационального труда. Воспитание у обучающихся стремления к самостоятельному, полезному и осмысленному труду Развитие конструкторских, творческих задатков и способностей детей. Обучение детей находить красоту и гармонию в окружающем мире (на примере мира техники). Знакомство детей с основными законами физики, аэродинамики и т.д.	и картоном; • читать несложные чертежи; • правильно работать с инструментами; • собирать простейшие электросхемы для моделей; • выполнять мелкий ремонт микроэлектродвигателей; • проектировать несложные корпуса автомоделей.	
8. Дополнительная образовательная программа «Дорожный эрудит»	Научно - техническая	1 год	6-10 лет	45-50	Создание условий для самореализации младших школьников; Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Прогнозируемые результаты: • совершенствование и повышение качества знаний и умений и навыков по ПДД; • приобретение положительного	Ирина Владимировна Зарнова

						социального опыта.	
9 Студия дизайна: Дополнительная образовательная программа «Дизайн и композиция»	Научно - техническая	8 лет	10-18 лет	50-60	Образовательная: обучить учащихся навыкам и методикам художественного ремесла и на этой базе научить основам художественного проектирования предметного мира. Воспитательная: воспитать у учащихся потребность в художественном творчестве и гармонизации окружающего мира методами дизайна. Развивающая: развить индивидуальные творческие способности с последующей про- фориентацией и подготовкой к поступлению в соответствующие профильные	Учащиеся владеют основами художественного проектирования предметного мира. Развиты индивидуальные творческие способности. В результате профориентационной работы поступление учащихся в профильные учебные заве-дения.	Валерий Михайлович Долгополов

					учебные заведения		
10. Дополнительная образовательная программа повышения мастерства «Абитуриент»	Научно - техническая	1 год	15-18 лет	10	Образовательная: обучить учащихся навыкам и методикам художественного ремесла и на этой базе научить основам художественного проектирования предметного мира. Воспитательная: воспитать у учащихся потребность в художественном творчестве и гармонизации окружающего мира методами дизайна. Развивающая: развить индивидуальные творческие способности с последующей профориентацией и подготовкой к поступлению в соответствующие профильные	Подготовка и поступление учащихся в профильные учебные заведения.	Валерий Михайлович Долгополов

					учебные заведения		
11. Дополнительная образовательная программа «Информатика»	Научно - техническая	1 год	10-14 лет	50-60	Формирование информационной культуры посредством овладения основами компьютерной грамотности и изучением основ информатики.	Учащиеся умело применяют теоретические знания на практике, участвуют в конкурсах, олимпиадах.	Алия Галимовна Хаджиева
12. Дополнительная образовательная программа «Самоделкин»	Научно - техническая	1 год	10-17	10-15	Создание условий для самореализации школьников из коррекционной школы. Знакомство учащихся с различными отраслями техники, с основными законами рационального труда. Воспитание обучающихся стремления к самостоятельному, полезному и осмысленному труду	В результате учащиеся умеют: <ul style="list-style-type: none"> • владеют навыками технического труда; • расширен технический кругозор; • развиты технические способности учащихся; • через профориентацию создана у ребят уверенность в своей будущей востребованности обществом; • воспитано у учащихся умение работать в коллективе. 	Александр Вениаминович Журавлев

<p>13. Дополнительная образовательная программа «Конструирование и моделирование одежды»</p>	<p>Научно - техническая</p>	<p>3 года</p>	<p>7-18</p>	<p>60-80</p>	<p>Создание условий для развития внутренней потребности детей к познанию ценностей русской культуры, чувства национальной гордости; для формирования знаний и навыков в области декоративно-прикладного искусства через изучение истории быта и традиций родного края, приобщение к истокам русской национальной культуры.</p>	<p>Приобретены знания и практические навыки по моделированию и конструированию швейных изделий, в том числе русского костюма различных исторических эпох Костромской области.</p>	<p>Ирина Викторовна Писаренко</p>
<p>14. Дополнительная образовательная программа «Дизайн одежды с элементами народных промыслов»</p>	<p>Научно - техническая</p>	<p>1 год</p>	<p>10-17</p>	<p>30-50</p>	<p>Формирование знаний и навыков в области дизайна одежды с элементами народных промыслов; Создание условий для развития внутренней</p>	<p>Разработка и создание коллекции одежды с элементами народного рисунка, лоскутного шитья и кружева.</p>	<p>Ирина Викторовна Писаренко</p>

					<p>потребности детей к познанию ценностей русской культуры, чувства национальной гордости через изучение истории быта и традиций родного края, приобщение к истокам русской национальной</p>		
<p>15. Дополнительная образовательная программа «Мастерица»</p>	<p>Художественно-эстетическая</p>	<p>2 года</p>	<p>8-18 лет</p>	<p>37</p>	<p>Главной целью занятий в объединении является формирование духовной культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение национальным, культурным наследием, сохранение традиций народных промыслов Костромской области.</p>	<p>Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки ученика является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами декоративно-прикладного искусства может каждый, по - настоящему желающий этого ребенок. Дети, в процессе усвоения</p>	<p>Ирина Викторовна Писаренко</p>

						программных требований, получают допрофессиональную подготовку, наиболее одаренные – возможность обучения в специальных профессиональных учебных заведениях.	
16. Дополнительная образовательная программа «Мастера и мастерицы»	Художественно-эстетическая	2 года	7-9 лет	80-90	Основные цели программы: •организация творческой досуговой деятельности детей. •развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений декоративно-прикладного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру, к народным обычаям и традициям; •овладение элементарными	Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки ученика является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами декоративно-прикладного искусства может каждый, по - настоящему желающий этого ребенок. Дети, в процессе усвоения программных требований, получают	Ирина Викторовна Писаренко

					<p>трудовыми навыками; способами художественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> •воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений декоративно-прикладного искусства; <p>нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, Родине, уважение к ее традициям; коммуникативных способностей, формирующих умение свободно общаться в типовых ситуациях повседневности.</p>	<p>допрофессиональную подготовку, наиболее одаренные – возможность обучения в специальных профессиональных учебных заведениях.</p>	
17. Дополнительная образовательная программа курса	Социально-педагогическая	1 год	4-7 лет	20-24	Программа курса «Малышкина школа» предназначена для	Дети в результате работы по всем направлениям программы должны научиться:	Комарова Анна Павловна

«Малышкина школа»: «Каляка-маляка» (декоративно-прикладное творчество)					подготовки детей 4—7 лет к работе в школьном коллективе (взаимодействию со сверстниками и взрослыми), их развития и обучения. Все направления, входящие в содержание образовательной программы, разработаны для развития у детей внимания, памяти, логического и образного мышления, умения выразить свои мысли, идеи в речевой и творческой формах. Именно эти качества помогают ребенку освоиться в новом коллективе, новой системе обучения.	<ul style="list-style-type: none"> • располагать на листе бумаги изображаемые предметы; • соблюдать пропорции предметов одной композиции; • пользоваться красками и кистью, лепить из пластилина несложные фигуры; • раскрашивать изображения красками (гуашью), соблюдая контуры рисунка; • подбирать цвета и сочетания цветов для изображаемых предметов и композиций; • определять сюжет предложенных картин, рассказывать об изображении. 	
18. Дополнительная образовательная программа	Социально-педагогическая	1 год	4-9 лет		Предназначена для подготовки детей 4—7 лет к работе в школьном	<ul style="list-style-type: none"> • Знать цифры от 1 до 10, отличие их от чисел; • выполнять 	Комарова Анна Павловна

«Математика для малышей»					коллективе (взаимодействию со сверстниками и взрослыми), их развития и обучения.	<p>простейшие математические действия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнивать и уравнивать группы предметов; • называть числа в прямом и обратном порядке; • уметь составлять и решать задачи на одно действие на сложение и вычитание. • Быть успешными в новом коллективе сверстников в школе, в новой системе обучения • Расширен кругозор детей, пополнены их знания об окружающем мире. 	
19. Дополнительная образовательная программа «Дорожный интеллект» (интегрированный курс с рисованием 6-10)	Социально-педагогическая	1 год	6-10	10-20	Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей, развитие творческих способностей. предупреждение	Учащиеся должны знать: 1) правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; 2) серии дорожных знаков и их представителей.	Ольга Сергеевна Кузнецова

				<p>опасного поведения участников дорожного движения;</p> <p>-воспитание законопослушного поведения детей на дорогах;</p> <p>-разработка и внедрение системы профилактической работы по безопасности дорожного движения, объединяющей деятельность педагогического сообщества, участников специализированных центров и детских движений, родителей, средств массовой информации, и сотрудников ГИБДД.</p>	<p>Учащиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; 2) читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию; 3) рисовать фигуру человека, различные транспортные средства, растительный и животный мир, архитектуру; 4) пользоваться чертежными инструментами, чертить несложные геометрические фигуры, писать чертежным шрифтом. <p>Иметь навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дисциплины, осторожности, безопасного движения пешехода; 2) рисования и черчения. 	
--	--	--	--	--	--	--

20. Дополнительная образовательная программа «Фитнес для детей»	Социально-педагогическая	1 год	8-13 лет	10-15	Повышение уровня физического развития учащихся 8 – 13 лет	<ul style="list-style-type: none"> • Созданы условия для укрепления здоровья. • Сформирована правильная осанка. • Снижение числа простудных заболеваний • Улучшение психического состояния, снятие стрессов. • Повышен интерес к занятиям физической культурой. 	Надежда Ивановна Ермакова
21. Дополнительная образовательная программа «Я - пешеход»	Социально-педагогическая	1 год	8-12	180-200	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	<p>Прогнозируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование и повышение качества знаний и умений и навыков по ПДД; • приобретение положительного социального опыта. 	Надежда Ивановна Ермакова
22. Дополнительная образовательная программа «Юные друзья дорог»	Научно-техническая	1 год	8-12	10-15	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, с использованием радиоуправляемых моделей автомобилей.	<p>Прогнозируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Иметь навыки дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге; - знать безопасный путь из 	Надежда Ивановна Ермакова

						дома до школы, центра и обратно, дорожные знаки, сигналы светофора, виды транспорта, причины ДТП, правила поведения в транспорте.	
23. Дополнительная образовательная программа «Грамота и развитие речи» (Малышкина школа))	Социально-педагогическая	1 год	4-7 лет	20-24	Подготовить детей к обучению в школе, развивать речь, обучая грамоте.	В результате происходит последовательное и целенаправленное освоение детьми родного языка, формируется звуковая культура речи, овладение лексикой, грамматикой, связной речью.	Ирина Владимировна Зарнова
24. Дополнительная образовательная программа «Логика» (Малышкина школа)	Социально-педагогическая	1 год	4-7 лет	20-24	Помочь ребенку стать творческим человеком, уверенным, умеющим обосновывать и формировать свои решения, идеи, умеющим выражать свои мысли разными способами, что необходимо для выполнения творческих заданий.	В результате изучения курса у учащихся должны улучшиться память, повыситься сосредоточенность, устойчивость внимания. Учащиеся должны уметь пользоваться карандашом, ручкой, чертить фигуры, объединять предметы в группы, сравнивать, обобщать, строить умозаключения, выводы, обосновывать их.	Ирина Владимировна Зарнова
25. Дополнительная образовательная программа «Развитие	Социально-педагогическая	1 год	4-5 лет	12	Познакомить детей с удивительным миром звуков и букв	В результате происходит последовательное и целенаправленное	Комарова Анна Павловна

речи» (Центр детского развития «Малышок»)						освоение детьми родного языка, знакомство с грамотой.	
26. Дополнительная образовательная программа «Математика для малышей» (Центр детского развития «Малышок»)	Социально-педагогическая	1 год	4-5 лет	12	Познакомить детей с интересным и важным миром цифр и счета	Знать цифры от 1 до 10, состав чисел, элементарные математические действия. Ввести в мир математики	Комарова Анна Павловна
27. Дополнительная образовательная программа курса «Каляка-маляка» (декоративно-прикладное творчество) (Центр детского развития «Малышок»)	Социально-педагогическая	1 год	4-5 лет	12	Развитие мелкой моторики через овладение декоративно-прикладным творчеством.	Научить работе с бумагой, картоном, пластилином освоить основы рисования красками и карандашами.	Комарова Анна Павловна
28. Дополнительная образовательная программа «Безопасная дорога»	Социально-педагогическая	1 год	17-18 лет	24	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма через организацию работы волонтерского движения	-Снижение численности ДТП; -Совершенствование и повышение качества знаний и умений и навыков по ПДД; - Приобретение положительного социального опыта.	Петрова Мария Сергеевна
Всего: 28 программ							

Примечание:

- Все образовательные программы проходят процедуру защиты педагогами на заседании методического совета и утверждаются на педагогическом совете ежегодно;
- Во всех программах, программно-методическом обеспечении происходит ежегодное обновление содержания образования в соответствии российским законодательством в сфере образования;
- Все образовательные программы учреждения соответствуют приоритетным направлениям образовательной деятельности Российской Федерации:

- ✓ Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин в Послании к Федеральному Собранию сказал: «Нужно развивать систему технического и художественного творчества, открывать кружки, секции, летние спортивные лагеря, специальные познавательные туристические маршруты для детей. Все это должно быть доступно каждому ребенку вне зависимости от места жительства или материального положения семьи. Обращаю внимание (я все упоминаю: «Правительство, Правительство»), - это прямая ответственность регионов Российской Федерации. Но Правительство должно держать эти вопросы на контроле».
- ✓ Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы": «Согласно Всеобщей декларации прав человека дети имеют право на особую заботу и помощь. Конституция Российской Федерации гарантирует государственную поддержку семьи, материнства и детства. Подписав Конвенцию о правах ребенка и иные международные акты в сфере обеспечения прав детей, Российская Федерация выразила приверженность участию в усилиях мирового сообщества по формированию среды, комфортной и доброжелательной для жизни детей.» «Защита прав каждого ребенка. В Российской Федерации должна быть сформирована система, обеспечивающая реагирование на нарушение прав каждого ребенка без какой-либо дискриминации, включая диагностику ситуации, планирование и принятие необходимого комплекса мер по обеспечению соблюдения прав ребенка и восстановлению нарушенных прав; правовое просвещение; предоставление реабилитационной помощи каждому ребенку, ставшему жертвой жестокого обращения или преступных посягательств. Максимальная реализация потенциала каждого ребенка. В Российской Федерации должны создаваться условия для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности».
- ✓ В целях реализации постановления администрации Костромской области от 10 октября 2012 года N 408-а "О Региональной стратегии действий в интересах детей Костромской области на 2012-2017 годы". Создан ресурсный центр дополнительного образования детей на базе ОГКОУ ДОД КОЦДЮТТ в 2013 году, в котором реализуются данные дополнительные образовательные программы.

- ✓ Государственная программа Костромской области "Развитие образования Костромской области на 2014 - 2020 годы" утверждена в целях обеспечения доступности и качества образования, повышения эффективности реализации молодежной политики.
- ✓ Ведомственная целевая программа "Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации, проживающих на территории Костромской области" на 2014-2016 годы". Все мероприятия, конкурсы, соревнования областного, межрегионального, всероссийского уровня, проводимые ОГКОУ ДОД КОЦДЮТТ посвящаются памятным событиям истории государства.