

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГКОУ ДОД
«Костромской областной
центр детского (юношеского)
технического творчества»
А.И. Щемелев
«17» сентября 2013г.
приказ № 07 от «17» 09.2013г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об основных формах
образовательных объединений
дополнительного образования
ОГКОУ ДОД «Костромской областной центр
детского (юношеского) технического
творчества»

Кострома
2013г.

Положение разработано в соответствии с требованиями ст.17 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.12г. № 273-ФЗ, распоряжения Правительства РФ от 30.12.12 г. «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки. (План мероприятий)» с целью определения форм образовательных объединений, существенных черт, основ и направлений деятельности в ОГКОУ ДОД «Костромской областной центр детского (технического) творчества» (далее - учреждение), а также оценки результативности работы в различных формах образовательных объединений.

Объединение может быть реорганизовано в другую форму по решению педагогического или методического совета учреждения.

Деятельность детей в учреждении осуществляется в одновозрастных или разновозрастных объединениях по интересам (кружок, лаборатория, студия, секция, клуб), а также индивидуально.

«Кружок»

Особенности кружка как формы образовательного объединения

1. Кружок - добровольное, самодеятельное объединение детей, сформированное на основе общих образовательных потребностей, желаний, интересов детей к конкретному виду деятельности.

2. Кружок работает на основе дополнительной общеразвивающей программы под руководством педагога дополнительного образования.

Продолжительность обучения и воспитания детей в кружке может составлять 1 учебный год и более лет. В кружке обучающиеся занимаются изучением основ выбранного ими вида деятельности.

3. Кружок как форма детского учебного объединения может создаваться в следующих случаях:

- для реализации общеразвивающей программы;
- для апробации какого-либо нового вида деятельности;
- при неполном наличии надлежащих условий для осуществления в учебном объединении полномасштабного образовательного процесса;
- при отсутствии у руководителя объединения опыта педагогической деятельности;
- для выполнения вспомогательных функций в рамках более крупного учебного объединения (клуба, студии, школы).

Основы организации деятельности

1. Кружок осуществляет свою деятельность под руководством педагога дополнительного образования, который проводит набор детей, реализует дополнительную общеобразовательную программу, составляет расписание занятий, ведет всю учебную и отчетную документацию.

2. Учебные занятия в кружке посещают дети в возрасте от 5 до 18 лет.

3. Численный состав группы составляет не менее 10 человек.

4. Продолжительность 1 часа учебных занятий в кружке составляет 45 минут, перерыв между занятиями - 10 минут. При образовательной

необходимости могут проводиться спаренные занятия. При проведении спаренных занятий не установленные перерывы могут суммироваться и использоваться в порядке, предусмотренном правилами внутреннего трудового распорядка.

Образовательное объединение «Малышкина школа» осуществляет свою деятельность как кружок со всеми присущими этой форме признаками и обладает следующими особенностями: возраст детей - от 4, 5 до 7 лет; продолжительность занятий - 30 минут, перерыв - 10 минут.

5. Педагог дополнительного образования может проводить занятия индивидуальные, с группой или всем составом кружка.

6. Занятия в кружке начинаются не позднее 15 сентября и заканчиваются 30 мая. При приеме детей в кружки необходимо врачебное заключение о здоровье обучающихся (по решению педагогического совета учреждения).

7. Кружок участвует в общих массовых мероприятиях КОЦДЮТТ.

8. Во время каникул кружок может работать по заранее разработанному его руководителем и утвержденному директором учреждения плану. Данный план может включать различные познавательные-досуговые и практические мероприятия, в том числе в виде малозатратных форм.

9. Педагог дополнительного образования работает в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающихся, проводит родительские собрания, открытые занятия, консультации, анкетирование родителей (законных представителей), участвует в подготовке и проведении совместных мероприятий обучающихся и родителей (законных представителей).

10. Педагог дополнительного образования осуществляет связь с руководителями других объединений учреждения, с педагогами общеобразовательных школ, в которых учатся обучающиеся кружка.

Права и обязанности педагога дополнительного образования, обучающихся и их родителей.

Права, обязанности и ответственность педагога дополнительного образования, обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.12г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 24.08.13 г. № 1008, Уставом учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией педагога дополнительного образования, локальными актами учреждения.

Руководитель кружка, обучающиеся и их родители (законные представители) несут ответственность за сохранность учебно-материальных ценностей, переданных в распоряжение кружка, в соответствии с действующим законодательством.

«Лаборатория»

Особенности лаборатории как формы образовательного объединения.

1. Лаборатория - это объединение преимущественно технической или исследовательской направленности деятельности, обладающее необходимой для работы учебно-материальной базой и специально оборудованным помещением. В лаборатории обучающиеся на основе общеразвивающей программы под руководством педагога дополнительного образования, как правило, в течение нескольких лет обучения занимаются изучением какого-либо вида технической деятельности, проводят учебно-практические работы, испытания и исследования.

2. Лаборатория создается с целью развития технических и творческих способностей детей, содействия им в самореализации и профессиональном самоопределении.

3. Содержание работы лаборатории реализуется по 3 основным направлениям:

- обучение и воспитание, в результате которого обучающиеся приобретают определенные знания, умения, навыки;
- практическая деятельность, в ходе которой эти знания, умения и навыки проверяются и закрепляются;
- самостоятельное техническое творчество детей под руководством педагога дополнительного образования, которое дает возможность объединения теоретических и практических знаний и умений с творческим потенциалом ребенка, обеспечивая его самовыражение через техническую деятельность.

4. Лаборатория осуществляет свою деятельность преимущественно как одноструктурное объединение.

5. Образовательный процесс в лаборатории может быть рассчитан на несколько лет обучения.

6. Видами лабораторий могут быть: судомодельная, авиамодельная, радиотехническая, фотолаборатория, лаборатория технического творчества и т.п.

7. Лаборатории присущи следующие особенности:

- лаборатория организует свою работу и отношения между обучающимися, между обучающимися и педагогом дополнительного образования, с одной стороны, на основе сотрудничества и взаимопомощи, с другой стороны, на признании ценности индивидуального творчества, праве каждого на самовыражение средствами (технического и иного) творчества;
- лаборатория обеспечена специально оборудованным помещением и необходимой для деятельности учебно-материальной базой;
- лаборатория сочетает учебные, практические, производственные (изготовление изделий и оборудования, ремонт приборов и т.п.) и экспериментальные (самостоятельное техническое творчество детей, разработка новых видов изделий и т. п.) формы и методы работы;
- могут изучаться основы нескольких смежных видов деятельности;
- сочетаются коллективные и индивидуальные формы обучения;

- комплектование учебных групп детьми проводится преимущественно одного возраста и одного уровня подготовки;
- возможно привлечение к проведению учебных занятий специалистов, профессионалов соответствующего профиля деятельности.

8. Результатом деятельности лаборатории можно считать степень развития у детей творческого, технического мышления, формирование умений и навыков мастерства, помощь в профессиональном самоопределении обучающимся, а также выполнение лабораторией роли самореализации личности ребенка в формировании у него культуры свободного времени.

Основы организации деятельности.

1. Лаборатория обеспечивает организацию своей деятельности под руководством педагога дополнительного образования, осуществляющего набор детей, реализующего дополнительную общеразвивающую программу.

2. Учебные занятия лаборатории посещают дети в возрасте от 7 до 18 лет. При приеме детей в лабораторию необходимо врачебное заключение о здоровье обучающихся (по решению педагогического совета учреждения).

3. Состав лаборатории может состоять из несколько учебных групп. Численный состав группы 1-2-го года обучения составляет 10-15 человек. Третьего и далее годов обучения может быть меньшим (группы повышенного мастерства).

4. Продолжительность 1 часа учебных занятий в лаборатории составляет 45 минут, перерыв между занятиями - 10 минут. При образовательной необходимости могут проводиться спаренные занятия. При проведении спаренных занятий не установленные перерывы могут суммироваться и использоваться в порядке, предусмотренном правилами внутреннего трудового распорядка.

5. Педагог дополнительного образования может проводить занятие с учебной группой, подгруппой или со всем составом лаборатории. Возможно проведение индивидуальных занятий с наиболее способными обучающимися, если это предусмотрено программой и разрешено администрацией учреждения.

6. Учебные занятия в лаборатории начинаются не позднее 15 сентября и заканчиваются, как правило, 30 мая.

7. Лаборатория участвует в общих массовых мероприятиях КОЦДЮТТ.

8. Во время каникул лаборатория может работать по заранее разработанному ее руководителем и утвержденному директором учреждения плану. Данный план может включать различные познавательные-досуговые и практические мероприятия, в том числе в виде малозатратных форм.

9. Педагог дополнительного образования работает в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающихся, проводит родительские собрания, открытые занятия, консультации, анкетирование родителей (законных представителей), участвует в подготовке и проведении

совместных мероприятий обучающихся и родителей (законных представителей).

10. Педагог дополнительного образования осуществляет связь с руководителями других объединений учреждения, с педагогами общеобразовательных школ, в которых учатся обучающиеся лаборатории, с профильными объединениями образовательных организаций.

11. Лаборатория строит свою деятельность на основе ступенчатости по уровню подготовки и возраста обучающихся.

12. Приоритетными направлениями деятельности лаборатории являются:

- осуществление образовательного процесса;
- развитие самостоятельного творчества обучающихся;
- участие во внутренних мероприятиях;
- участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.п.) по направлению деятельности лаборатории (внутренних, областных, межрегиональных, всероссийских, международных).

13. Занятия могут проводиться на выставках, образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования, на предприятиях и т.д.

Права и обязанности руководителя лаборатории, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Права, обязанности и ответственность педагога, обучающихся и их родителей определяются Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 24.08.2013 г. № 1008, Уставом учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией педагога дополнительного образования, локальными актами учреждения.

Руководитель лаборатории, обучающиеся и их родители (законные представители) несут ответственность за сохранность учебно-материальных ценностей, переданных в распоряжение лаборатории, в соответствии с действующим законодательством.

«Студия»

Особенности студии как формы образовательного объединения.

Студия - это одноструктурное или многоструктурное образовательное объединение, в котором обучающиеся занимаются изучением какого-либо вида (видов) художественной и (или) прикладной деятельности на основе общеразвивающей программы под руководством одного или нескольких педагогов дополнительного образования в течение нескольких лет обучения с целью развития и реализации художественных и творческих способностей, выявления ранней одаренности детей.

2. Студии как форме образовательного объединения присущи следующие особенности:

- студия организует свою работу и отношения между обучающимися, обучающимися и педагогами дополнительного образования на признании ценности индивидуального творчества, уникальности личности, объединенным общим, праве на свободное самоопределение каждого;

- студия является творческим коллективом, объединенным общими задачами, едиными ценностями совместной деятельности;

- студия обеспечена специально оборудованным и подготовленным помещением для своей деятельности;

- для студии характерно использование в образовательном процессе коллективных и индивидуальных форм обучения;

- возможно к проведению занятий привлечение специалистов, представителей творческой интеллигенции;

- сочетание в работе учебных, воспитательных, экспериментальных и практических задач;

- изучение в ходе образовательного процесса нескольких смежных видов деятельности;

- сочетание учебных занятий с творческой практикой.

Основы организации деятельности

1. Студия осуществляет свою деятельность под руководством педагога дополнительного образования, обладающего высоким педагогическим и специальным профессиональным уровнем.

2. Руководитель студии организует и осуществляет реализацию общеразвивающей программы. Студия может состоять из более мелких образовательных объединений (кружки, секции и т.п.).

3. Учебно-воспитательный процесс в студии осуществляется, как правило, на основе авторской или самостоятельной дополнительной общеразвивающей программы.

4. Педагог дополнительного образования проводит набор детей, реализует дополнительную общеразвивающую программу, составляет расписание, и ведет отчетную документацию.

5. Видами студии могут быть:

фотостудия, киностудия, студия художественного слова, студия искусств, студия декоративно-прикладного творчества, студия дизайна и т.д.

6. Студия строит свою образовательную деятельность на основе ступенчатости по уровню подготовки обучающихся и в связи с этим учебный процесс осуществляется в группах разных лет обучения. При проведении общестудийных занятий предполагается помощь и передача опыта старших студийцев младшим в ходе совместной деятельности.

7. Занятия в студии посещают дети в возрасте от 7 до 18 лет.

8. В состав студии могут входить несколько объединений смежных видов деятельности, состоящих из учебных групп. Учебные группы могут быть разновозрастными и разновозрастными. Численный состав учебной группы первого года обучения составляет не менее 10 человек, третьего и более годов обучения может быть меньшим (группы повышенного мастерства).

9. Продолжительность 1 часа учебных занятий в студии составляет 45 минут, перерыв между занятиями - 10 минут. При образовательной необходимости могут проводиться спаренные занятия. При проведении спаренных занятий не установленные перерывы могут суммироваться и использоваться в порядке, предусмотренном правилами внутреннего трудового распорядка.

10. Педагог дополнительного образования может проводить занятие с учебной группой или со всем составом студии. Возможно проведение индивидуальных занятий с наиболее способными обучающимися, если это предусмотрено программой и разрешено администрацией учреждения.

11. Учебные занятия в студии начинаются не позднее 15 сентября и заканчиваются, как правило, 30 мая.

12. Студия участвует в общих массовых мероприятиях КОЦДЮТТ, выполняет задания по подготовке мероприятий, проводит собственные конкурсы, фестивали, выставки, и другие мероприятия.

13. Во время каникул студия может работать по заранее разработанному его руководителем и утвержденному директором учреждения плану. Данный план может включать различные творческие, познавательно-досуговые и практические мероприятия, в том числе в виде малозатратных форм.

14. Педагог дополнительного образования работает в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающихся, проводит родительские собрания, открытые занятия, консультации, анкетирование родителей, участвует в подготовке и проведении совместных мероприятий обучающихся и родителей (законных представителей).

15. Педагог дополнительного образования осуществляет связь с руководителями других объединений учреждения, с педагогами общеобразовательных школ, в которых учатся обучающиеся студии.

16. Для обучающихся студии занятия могут проводиться в мастерских художников, музеях, театрах, филармониях и т.д.

Права и обязанности педагогов студии, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Права, обязанности и ответственность педагога, обучающихся и их родителей определяются Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 24.08.2013 г. № 1008, Уставом учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией педагога дополнительного образования, локальными актами учреждения.

Руководитель студии, обучающиеся и их родители (законные представители) несут ответственность за сохранность учебно-материальных

ценностей, переданных в распоряжение студии, в соответствии с действующим законодательством.

«Секция»

Особенности секции как формы учебного объединения.

1. Секция - это самостоятельное образовательное объединение, в котором обучающиеся специализируются на занятиях каким-либо видом технического творчества, а также, если эта специализация относится к спортивно-техническому профилю (направленности). Секция осуществляет деятельность под руководством педагога дополнительного образования в течение нескольких лет обучения с целью укрепления здоровья, физического развития, совершенствования способностей и получения навыков по профилю деятельности.

2. Секция может входить в состав более крупного учебного объединения (клуба).

3. Секции присущи следующие особенности:

- содержание деятельности секции разделяется на 2 части: с одной стороны, это обучение, в результате которого обучающиеся приобретают определенные знания, умения и навыки, с другой стороны – это участие в соревнованиях, где эти знания, умения и навыки проверяются и закрепляются;

- секция обеспечена специально оборудованным помещением для занятий;

- использование в образовательном процессе преимущественно коллективных форм обучения;

- непереносимое сочетание в работе учебных и практических видов деятельности;

- комплектование учебных групп детьми преимущественно одного возраста в целях преемственности в работе и более целенаправленной подготовки к соревнованиям, к результатам.

Основы организации деятельности.

1. Секция, как правило, осуществляет деятельность под руководством одного педагога дополнительного образования (исключением является реализация комплексных дополнительных общеразвивающих программ), осуществляющего набор детей, реализующего общеразвивающую программу, составляющего расписание занятий, организующего соревновательную практику и ведущего отчетную документацию.

2. Учебные занятия в секции посещают обучающиеся в возрасте преимущественно от 10 до 18 лет. При приеме детей в секции необходимо врачебное заключение о здоровье обучающихся.

3. Секция строит свою деятельность на основе ступенчатости по уровню подготовки и возрасту обучающихся, в связи с этим учебный процесс осуществляется в группах разных лет обучения.

В состав секции может входить несколько учебных групп. Численный состав первого года обучения - не менее 10 человек, второго, третьего года

обучения число обучающихся может быть меньшим (группы повышенного мастерства).

4. Продолжительность одного учебного часа составляет 45 минут. Перерыв между занятиями - 10 минут. Могут проводиться спаренные занятия.

5. Педагог может проводить занятия с учебной группой или всем составом секции. Индивидуальные занятия проводятся в исключительных случаях с наиболее способными обучающимися в период подготовки к соревнованиям, если это предусмотрено планом подготовки к соревнованиям и разрешено администрацией.

6. Занятия начинаются не позднее 15 сентября и заканчиваются, как правило, 30 мая.

7. Секция участвует в общих массовых мероприятиях учреждения, выполняет задания по подготовке мероприятий, проводит собственные конкурсы, соревнования, мероприятия.

8. Во время каникул секция может работать по заранее разработанному ее руководителем и утвержденному директором учреждения плану. Данный план может включать различные спортивные, творческие, познавательно-досуговые и другие мероприятия, в том числе в виде малозатратных форм.

9. Педагог дополнительного образования работает в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающихся, проводит родительские собрания, открытые занятия, консультации, анкетирование родителей (законных представителей), участвует в подготовке и проведении совместных мероприятий обучающихся и родителей (законных представителей).

10. Педагог дополнительного образования осуществляет связь с руководителями других объединений учреждения, с педагогами общеобразовательных школ, в которых учатся обучающиеся секции, с профильными объединениями образовательных организаций.

11. Педагог дополнительного образования при подготовке и проведении соревнований может посещать заседания оргкомитетов, судейских бригад, заполняет и вовремя предоставляет все необходимые для участия документы.

Права и обязанности педагогов секции, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Права, обязанности и ответственность педагога, обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются Федеральным Законом Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. № 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 24.08.2013 г. № 1008; Уставом учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией педагога дополнительного образования, локальными актами учреждения.

Руководитель секции, обучающиеся и их родители (законные представители) несут ответственность за сохранность учебно-материальных ценностей, переданных в распоряжение секции, в соответствии с действующим законодательством.

ПОЛОЖЕНИЕ
об основных формах
образовательных объединений
дополнительного образования

ОГКОУ ДОО «Костромской областной центр
детского (юношеского) технического
творчества»