Утверждаю

Директор ОГКОУ ДОД КОЦДЮТТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Щемелев

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

**ПЛАН РАБОТЫ ОГКОУ ДОД КОЦДЮТТ**

**НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

План работы ОГКОУ ДОД КОЦДЮТТ составлен в соответствии с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность учреждений дополнительного образования в Российской Федерации:

* Конституция РФ;
* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобрнауки «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Конвенция ООН «О правах ребенка»;
* Устав ОГКОУ ДОД КОЦДЮТТ;
* Локальные и правовые акты ОГКОУ ДОД КОЦДЮТТ

В соответствии со статьей 12 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон) образовательная программа определяет содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Содержание образования в образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно. (Закон п.5 ст.14)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее Порядок) г. Москва).

Содержание образования в ОГКОУ ДОД КОЦДЮТТ определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой учреждением самостоятельно.

Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;

- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;

- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;

- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

**Целями и задачами деятельности ОГКОУ ДОД КОЦДЮТТ, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей.**

В связи с чем, содержание дополнительных образовательных программ должно:

**Соответствовать:**

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов; соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

- направленностям дополнительных образовательных программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);

- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

**Быть направлено на: (приказ от 29.08.2013г. № 1008 Порядок**)

-формирование и развитие творческих способностей учащихся;

-удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

-выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

-профессиональную ориентацию учащихся;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

-социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

-формирование общей культуры учащихся;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Цели и задачи инструктивно-методической работы**

* Планирование, разработка, организация, проведение конкурсов, олимпиад, мероприятий **по техническому творчеству, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма** (областных, межрегиональных). Подготовка отчетных и наградных материалов.
* Планирование, разработка, организация, проведение соревнований по судомодельному спорту, авиамодельному спорту, картингу, транспортной технике… (областных, межрегиональных, всероссийских). Подготовка организационных, отчетных и наградных материалов.
* Организация участия (вовлечение, методическое сопровождение) педагогов ОГКОУ ДОД КОЦДЮТТ в конкурсах, олимпиадах… (областного, межрегионального, всероссийского, международного уровней)
* Организация участия в соревнованиях (вовлечение, методическое сопровождение) по судо- и авиамодельному спорту, картингу…… (областного, межрегионального, всероссийского, международного уровней)
* **Планирование, оформление музея по истории развития в ОГКОУ ДОД КОЦДЮТТ технического творчества, предназначенного для содействия оформлению профессионально-образовательной среды для гражданского воспитания обучающихся и формирования современного научного мировоззрения**.
* В планах Центра - разместить экспозиции музея на сайте ОГКОУ ДОД КОЦДЮТТ (сделать его виртуальным).

Музей будет способствовать:

* воспитанию патриотических чувств, основанных на богатом историческом прошлом;
* интеграции исторического пласта с образовательным процессом;
* демонстрации отечественного опыта в различных областях технического творчества;
* **созданию доступной постоянно действующей базы профориентации для**

**всех категорий и групп обучающихся – учащихся лицея, общеобразова-**

**тельных школ и гимназий, студентов (разработка экскурсионных программ для общеобразовательных учреждений Костромы и Костромской области. Экскурсии).**

* Организация и проведение тематических мероприятий:
* день открытых дверей;
* конкурс мини-сочинений «Сегодня хобби – завтра профессия»;
* беседы по профориентации «Всё в твоих руках»;
* анкетирование и др.
* Целенаправленное освещение в СМИ (ГТРК, «Русь», Радио-Маяк, Образовательный портал Костромской области, Сайт ОГКОУ ДОД КОЦДЮТТ…) деятельности направленной на создание условий для эффективного профессионального ориентирования подростков на работу в наукоемких отраслях промышленности. (Подготовка информационных материалов).
* Планирование, разработка, организация, проведение конкурсов, олимпиад, мероприятий по техническому творчеству, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профессиональному ориентированию подростков на работу в наукоемких отраслях экономики внутри ОГКОУ ДОД КОЦДЮТТ;
* Методическое сопровождение педагогов в оформлении рабочей документации (образовательных программ, журналов, паспортов кабинетов…);
* Методическое сопровождение педагогов в оформлении документов на аттестацию;
* Оказание методической помощи работникам СЮТ Костромской области

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА**

**ставит своей целью формирование и воспитание многогранно развитой личности обучающегося**

**посредством овладения знаниями, умениями и навыками и выполняет следующие задачи**:

* формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбору будущей профессии, прививать им стремление к самообучению;
* создавать доступную среду, в которой разворачивается деятельность, направленная на социально-профессиональное самоопределение обучающихся;
* привлекать широкий круг детей к миру технического творчества и развивать межкружковые отношения, работая с учреждениями города и области;
* воспитывать эстетическую культуру обучающихся, приобщать их к историческому, научно-техническому и культурному наследию русского народа, путем проведения разнообразных выставок, экскурсий;
* способствовать развитию коммуникативных качеств обучающихся, усвоению норм нравственного поведения, правил этикета;
* способствовать развитию мыслительных процессов, памяти, воображения, мышления, путем привлечения обучающихся к подготовке и участию в разнообразных мероприятиях;
* сделать родителей активными участниками процесса воспитания, организовывая индивидуальные консультации для родителей и детей, помогая определить интересы и склонности ребенка.

Важная задача дополнительного образования детей – воспитать культурного, образованного человека, творческую, ответственную за себя и окружающий мир личность. В решении этой задачи организационно-массовая работа играет важную роль, обладая некоторыми особенностями – это организованная коллективно-творческая деятельность в привычном коллективе и непосредственное участие ребенка в ней.

Созданные в ходе различных мероприятий ситуации помогают ребенку приобрести новые положительные личностные достижения, опыт общения со сверстниками, умение работать в коллективе. Под личностными достижениями обучающихся понимаются изменения, которые произошли в ребенке по отношению к нему самому, начиная от момента взаимодействия его со взрослым до определенных этапов собственного роста. Эти достижения представляют собой явление развития социально значимых качеств ребенка: эмоций, мотивов, самореализации, самоконтроля, физического и психического здоровья и др.

Таким образом, направленная на организацию досуга детей работа, способствует их личностному росту, культурному, эстетическому и нравственному воспитанию, развитию творческих способностей, повышает интерес детей к занятиям в объединениях.

Организационно-массовая работа ведется с обучающимися образовательных учреждений города и области, способствуя развитию внутрикружковых и межкружковых отношений. Все мероприятия планируются в соответствии с деятельностью объединений, календарем соревнований, интересами обучающихся, традиционными праздниками, знаменательными событиями текущего года и проводятся в различных формах: индивидуальные консультации, тематические беседы, внутрикружковые викторины, конкурсные программы для обучающихся, спортивные соревнования по техническим видам различных уровней, областные фотоконкурсы, выставки и познавательные викторины, многие из которых стали традиционными.

Одной из приоритетных задач сегодняшнего образования является - воспитательная. Основная роль в решении данной задачи принадлежит семье. Именно родители создают условия для всестороннего развития ребенка. Взаимодействие учреждения дополнительного образования с семьей – это взаимосвязь педагогов, обучающихся и родителей. Основными проявлениями такой связи является взаимопонимание, взаимоотношения, взаимовлияние.

Для успешного взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся необходима организация просветительской деятельности, семейного досуга и совместного творчества детей и взрослых, привлечение семей к здоровому образу жизни. Учреждение ДОД и семья – это два социальных института, от согласованных действий, которых зависит эффективность процесса воспитания.